

## **LENGUAJE ORAL – LENGUAJE ESCRITO**

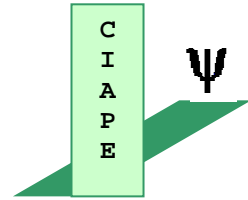
El lenguaje oral y el escrito son dos modos de comunicación humana, pero con una gran diferencia de edad entre ellos. El habla precede a la escritura tanto filogenética como ontogenéticamente. El primer sistema de escritura de uso general desarrollado por los sumerios sólo tiene 5000 años de antigüedad, mientras que la aparición del habla se remontaría a 4 millones de años aproximadamente.

Los sistemas de escritura que representan el lenguaje oral son los sistemas logográfico, silábico y alfabético. Cada uno de ellos representa el lenguaje a un nivel diferente, el léxico a las palabras o los morfemas que constituyen las palabras, el silábico y el fonémico respectivamente.

Las capacidades lingüísticas a las que se refieren los distintos sistemas de escritura no son exactamente las mismas. El aprendizaje de una escritura alfabética exige competencias distintas a las que demanda el aprendizaje de otros sistemas y tiene un modo de desarrollo propio. Para comprender el aprendizaje de un sistema alfabético, es necesario saber exactamente qué es el alfabeto, cómo ha llegado a ser capaz de representar el lenguaje a nivel de los fonemas, qué capacidades se necesitan para entender esta relación y cómo se puede modular la representación alfabética mediante convenciones ortográficas.

Los sistemas alfabéticos varían en sus relaciones con el lenguaje oral a lo largo de un continuo de opacidad y transparencia. En un extremo se sitúan los sistemas de escritura denominados transparentes (por ejemplo, el italiano, finlandés, español), donde existe una correspondencia más estrecha entre la forma fonológica y la gráfica y en el otro extremo los sistemas denominados opacos (por ejemplo, el inglés, francés), en los que hay muchas palabras que no se ajustan a las reglas de correspondencia grafema-fonema.

Se debe distinguir entre sistemas de escritura y ortografía. Los sistemas de escritura se caracterizan por el nivel de la estructura de lenguaje que representan, mientras que la



## Cooperativa de Intervención y Abordaje Psicológico - Educativo

---

ortografía se refiere a las convenciones utilizadas en cada lengua en particular. Así, el francés y el inglés utilizan el mismo sistema de escritura, el sistema alfabético y el mismo alfabeto, pero las convenciones ortográficas de las dos lenguas no son idénticas.

El habla posee un carácter “natural”. Existe una preparación biológica consolidada por millones de años de evolución que permite la adquisición del lenguaje oral con extremada facilidad de manera informal y con la simple participación en la vida social.

Los niños adquieren la capacidad de comunicarse verbalmente sin instrucción formal alguna, pero no pueden aprender a leer y a escribir sin recibir una instrucción formal y sistemática.

Para acometer el aprendizaje del código alfabético es necesario haber desarrollado previamente un lenguaje oral suficiente, así como un substrato neurológico desarrollado e implementado primeramente en la modalidad auditiva, que permita la emergencia de las habilidades metalingüísticas necesarias para aprender a leer.

**Psic. Laura Monné**

**Ciudad de la Costa, Canelones, Uruguay**

**Noviembre de 2007**

### Bibliografía:

- Jiménez, J.E. et al - “Proceso de Aprendizaje y Desarrollo de la Lectura”, 1999, Ed. Trotta, Madrid, España.
- Morais, J. – “El Arte de Leer”, 1998. Ed. Visor, Madrid, España.